

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Новые Атаги им. Керимовой З.А.»

Шалинского муниципального района

Общие сведения о школе

Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

МБОУ «СОШ №2 с. Новые Атаги им. Керимовой З. А.» – муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Новые Атаги им. Керимовой З.А.» Шалинского муниципального района.

Учредителем школы является муниципальное образование города Шали.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2016-2017 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и подведением итогов реализации очередного этапа Программы развития школы, а также работой с новой программой развития до 2020 года (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

В результате:

- ✓ реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ✓ усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- ✓ расширились возможности дополнительного образования;
- ✓ усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ продолжилось укрепление материально - технической базы школы;

- ✓ школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- ✓ сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформировано 18 классов;

- на первой ступени – 8 классов, в которых обучается 171 человека;
- на второй ступени – 8 классов с количеством обучающихся 176 человека;
- на третьей ступени – 2 класса, в которых учатся 21 человека.

Режим работы школы:

6-ти дневная учебная неделя на первой ступени школы;

6-ти дневная учебная неделя на второй и третьей ступенях школы.

Продолжительность уроков– 40 минут.

Начало занятий в 8.00. Школа работает в две смены, для младших школьников организованы две группы продленного дня.

Горячим питанием, охвачены учащиеся из малообеспеченных и многодетных детей.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, являлся учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Шалинского муниципального района и МО и Науки ЧР, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ №2 с. Новые Атаги им. Керимовой З.А» Шалинского муниципального района работает 24 учителей, в том числе руководящих работников - 4, 2 воспитателей ГПД, педагоги дополнительного образования – 2 человек (совместители)

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на двух уровнях.

На оперативном уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьному совету учащихся, включающему представителей всех параллелей классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса - это такие как:

- Педагогические условия обеспечения качества подготовки выпускников к ГИА в формате ЕГЭ и в новой форме.
- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения: преемственность и инновационность.
- Учебно-методическое и нормативное обеспечение образовательного процесса в 2017-2018 у.г.
- О подходах к разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- Переход на ФГОС ООО в пятых классах в 2015-2016 учебном году.

На заседаниях методического совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

- О работе с медалистами, с сильными учащимися, со слабоуспевающими и плохо посещающими школу.
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад
- Вопросы преемственности в обучении в 5,10 классах
- Оказание методической помощи учителям, участвующим в муниципальных, республиканских и других конкурсах.
- Проведение диагностических работ (анализ, план работы учителей- предметников по устранению пробелов в знаниях учащихся)
- Изучение нормативно – правовой базы итоговой аттестации.
- Мониторинговые исследования.
- Обсуждение результатов пробных тестирований по предметам итоговой аттестации. Организация повторения изученного материала.
- Итоги сдачи ГИА в 2018 году и другие.

- Оказание методической помощи в составлении рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС второго поколения.
- и другие

Кадровые условия нашей школы хорошего уровня. В коллективе школы: 1 – Почетный работник РФ, 1 – Заслуженный учитель РФ, 10 учителей награждены грамотами Министерства образования и науки ЧР, УО Шалинского муниципального района, 1 учитель высшей квалификационной категории участник конкурса «Учитель года». Материальные условия нашей школы способствуют внедрению современных образовательных, в том числе информационных, технологий в учебно-воспитательный процесс.

Актуальный педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

На сегодняшний день эффективно работают один компьютерный класс и кабинет информационных, активно используются в кабинетах начальных классов, 5-6 классов, интерактивные доски, компьютеры с полным обеспечением используются в учебных кабинетах, как педагогами, так и учащимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

Значительная часть учителей регулярно использует ИКТ для решения задач школьного планирования. Большинство учителей школы могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ, подготовить урок с использованием ИКТ, подобрать программное обеспечение для учебных целей. Все школьные документы и планы готовятся в электронном виде, 15 учителей уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, что составляет 63 % от всех учителей школы. Учителя широко используют компьютерные технологии при обобщении и распространении своего актуального педагогического опыта при проведении открытых уроков.

Учителя нашей школы используют на своих уроках компьютерную продукцию, а также сами создают презентации для урока. Активное участие принимают обучающиеся школы в конкурсах, олимпиадах, конференциях с применением ИКТ.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени

эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег и прохождение курсов повышения квалификации.

Внеклассная работа со школьниками проходит через участие обучающихся в олимпиадах по предметам, конкурсах разного уровня.

Традиционно в школе проводятся:

- Дни Здоровья,
- Выставки для родителей « Дары осени»
- Утренники для начальных классов
- Конкурсы творческих работ
- Индивидуальная работа с учащимися

Обучающиеся школы активно принимают участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

Задачи:

- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх-конкурсах).
- Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей.
- Отработка системы участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

Анализ результатов образовательного процесса

Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году:

- Уроки
- Экскурсии
- Открытые уроки
- Олимпиады
- Конкурсы
- Надомное обучение больных детей

- Индивидуальные занятия
- Консультации по предмету

Успеваемость по ступеням

Классы	Количество учащихся	Из них аттестовано	
		Количество	Успеваемость %
2-4 классы	122	96	99%
5-8 классы	139	80	100%
9 классы	37	46	100%
10 классы	9	17	100%
11 классы	12	18	100%

Качество по ступеням

Классы	Количество учащихся	Обучалось на «4» и «5»	
		Количество	Качество %
2-4 классы	122	45	45%
5-8 классы	139	31	25%
9 классы	37	7	29%
10 классы	9	6	32%
11 классы	12	4	27%

Качество знаний и успеваемость учащихся за последние год

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	99%	34%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2017 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 20 выпускников 9 класса. Из них все обучающиеся проходили аттестацию в форме ГИА. Эти обучающиеся получили положительные оценки по всем предметам и подтвердили свой уровень качества знаний.

Безусловно, большая подготовительная работа была проведена учителями – предметниками по подготовке учащихся к экзаменам. Проведенные пробные экзамены по русскому языку и математике выявили пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо было устранять в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам. С этой целью учителя-предметники использовали на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, контролировали самостоятельную подготовку учащихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов по русскому языку, чеченскому языку и математике.

Экзамены прошли на должном организованном уровне. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

Условия воспитательного процесса

- *Количество учащихся в школе:*

- Общее количество учащихся:	
Количество учащихся по ступеням обучения:	
I ступень:	171
II ступень:	176
III ступень:	21

- *Количество классов:*

- Общее количество классов:	18
Количество классов по ступеням обучения:	
I ступень:	8
II ступень:	8
III ступень:	2

- *База для воспитательной работы*

- Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:

10 учебных кабинетов,
библиотека,
спортивный зал,
кабинет информационных технологий ,
кабинет ГПД

Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:

- "Светофор", профориентационный стенд, тематические стенды в библиотеке, спортивном зале, стенды по безопасности.
- Наличие в ОУ методических разработок по воспитательной работе: в наличии
 - Папка с методическими разработками для проведения мероприятий "Первый звонок", "Последний звонок", "Прощание со школой", "Праздники первоклассников", "Осенние праздники", "Новый год", "Военно-патриотическая работа", "В помощь классному руководителю", "Работа с родителями " и др.

Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе Баширова А.С.
- Количество классных руководителей- 18

Укрепление материально-технического обеспечения деятельности школы.

Выполняя задачу оснащения учебных предметов современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и учебно-методическими комплектами, школа, используя финансирование из бюджетов, выполняя задачи **модернизации** образования, приобрела:

- 7 интерактивных досок;
- для кабинета физики и химии;
- проведен косметический ремонт школы;
- медицинское оборудование;
- спортивное оборудование

Задачи на 2017-1018 учебный год:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- создание условий и организация методического сопровождения школы в освоении и поэтапном введении в действие федеральных государственных стандартов нового поколения;

- информационно - методическое сопровождение процессов выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, используя в процессе обучения здоровьесберегающие технологии;
- обеспечение доступности информации о профессиях и путях ее получения;
- повышение качества урока через систему распространения передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- формирование системы мониторинга оценки качества образования, обеспечивающей получения достоверной информации о результатах деятельности школы.